Задание по работе с таблицей (Тест №2)

Инструкция для родителей (можно детям зачитывать вслух, приводить примеры, вместе с ними разбираться с таблицей).

Задачки по таблице с поездами В какой город?

В таблице есть 7 городов (это падежи, если кто помнит, например, Именительный, Родительный и т.д.). В клетке над названием города нарисованы билетики. Это могут быть вопросы, например, «кого?» «чего?» или словаподсказки, например «играю с...», или предлог или предлог с вопросом «где? + на» или «куда? + на»

Каждое слово, чтобы правильно встать в предложении, должно ехать на своём вагоне в свой город. Все слова делятся на мужской род (наши примеры кот и стол), женский род (примеры сова и земля) и средний род (окно и солнце). Есть ещё особый женский вагон (тоже женский род, только кончается на -ь или на -ка, как печь и печка).

Пока решаем задачки с нашими примерами, которые уже написаны в таблице, нам просто надо узнать какое окончание (последняя буква) появится у нашего слова.

#### Быстрые задачки

Работаем как с таблицей умножения (multiplication table) от нужного слова двигаемся вниз, ищем нужный вагон, идём до того ряда, где вагон в одном ряду с названием города (кто из родителей помнит - это название падежа существительного) или с городом, для которого есть билетик. Быстро записываем слова с нужными окончаниями (буквами в окошке)

- 1. Слово Сова поедет в город Винительный пишем «сову»
- 2. Слово Печь купило билетик «с» это город Творительный пишем «печью»

Если ребёнку нравится подробное разъяснение:

Задача звучит так: слово Кот купит билет в город Дательный, какая буква в окошке?

надо найти слово кот, провести до строчки в один ряд с клеткой Дательный – и узнаем что слово пишется коту, в окошке буква у.

Если задача звучит так: слово земля купило билет «где? + под», В какой город оно поедет? Как теперь ты напишешь слово земля в вагоне?

Надо найти в какой клеточке есть этот «билетик» и посмотреть с каким городом этот билетик идёт (стоит в одной клеточке) – слово поедет в город Творительный. Ведём пальцем от слова земля вниз до вагона в одном ряду с Творительным. В вагоне в этом ряду видим слово землёй, напишем землёй.

Ответы к тесту (детям не показывать до окончания теста!)

#### Задание 1. Ответы:

- 1. Печке
- 2. Совой
- 3. Коту
- 4. Окне
- 5. Печью

Оценка по количеству правильных ответов.

### Задание 2. Текст рассказа

Мы очень скучаем, когда нет 1 солнца. Кот сидит на 2 печи. З Сова печально ухает в лесу. Но вот мы увидели 4 солнце, яркое, весёлое. И 5 коту стало весело. Он играл под 6 столом с солнечным зайчиком. Я побежал(а) к 7 окну и посмотрела на 8 землю. А за 9 окном такая красота! Мои цветы зацвели! И мы с 10 котом бегаем вместе по траве!

Оценка по количеству правильных ответов

9-10 оценка 5, 7-8 оценка 4, 5-6 оценка 3, меньше – разбираемся, пишем ещё раз.

#### Задание 3.

На выбор: или самодиктант, или свой рассказ.

Оценка ставится за старание, требуется выполнить задание полностью на полный балл, за ошибки оценка не снижается, это задание на развитие навыков самостоятельного письма. Задание выполнено полностью (написано и проверено ребёнком с родителями) оценка 5.

16 апреля. Тест №2.

Имя					
горо	эд	ие 1. Реши задачки, найди правильный вагон на к по своему билету. Напиши это слово, как оно нап ы с правильными	•		
	1.	Слово печка купило билетик «Где? + в/на»			
2	2.	Слово Сова купило билетик «Кем?»			
;	3.	Слово Кот купило билетик «Подойду к»			
4	4.	Слово Окно купило билетик в город Предложный			
;	5.	Слово Печь купило билетик «Где? + под/за»			
		ие 2. Реши задачки и напиши слова в рассказ Слово Солнце купило билетик «нет…»			
		Слово Печь купило билетик «Где? + в/на»			
;	3.	Слово Сова купило билетик в город Именительны	ый		
4	4.	Слово Солнце купило билетик «Вижу»			
;	5.	Слово Кот купило билетик «Кому?»			
(	6.	Слово Стол купило билетик «Где? + под/за»			
-	7.	Слово Окно купило билетик «к»			
8	8.	Слово Земля купило билетик «Куда? +в/на»			
(	9.	Слово Окно купило билетик «Где? + под/за»			
	10.	Слово Кот купило билетик «играю с…»			

Мы очень скучаем, когда нет	1
Кот сидит на 2.	·
3 печ	ально ухает в лесу.
Но вот мы увидели 4	, яркое, весёлое.
И 5	стало весело.
Он играл под 6	с солнечным зайчиком.
Я побежал(а) к 7	и посмотрела на 8
А за 9	такая красота! Мои цветы зацвели!
И мы с 10	бегаем вместе по траве!
Задание 3. Самодиктант	
пиши его по памяти, потом в вместе с мамой или папой, н	ай все буквы этого слова. Потом закрывай слово и торое слово и так до конца предложения. Проверьте айдите и исправьте слова. Не страшно, если кно ещё тренироваться. Главное, что ты сделаешь
	·····

Задание 4. Свой рассказ.

Напиши свои слова в этот рассказ так, чтобы получилось грамотно, проверь с мамой или с папой по таблице как написать слово в конце (окончание в окошке).

Не страшно, если встретятся ошибки. Тебе нужно ещё тренироваться. Главное, что ты сделаешь задание до конца.

1. Слово	_ купило билетик «нет…»					
2. Слово	_ купило билетик «Где? + в/на»					
3. Слово	_ купило билетик в город Именительный					
4. Слово	_купило билетик «Вижу…»					
5. Слово	_купило билетик «Кому?»					
6. Слово	_ купило билетик «Где? + под/за					
7. Слово	_ купило билетик «к»					
8. Слово	_ купило билетик «Куда? +в/на»					
9. Слово	_ купило билетик «Где? + под/за					
10. Слово	_ купило билетик «играю с…»					
Иы очень скучаем, когда нет 1						
Кот сидит на 2						
3. печально ухает в лесу.						
Но вот мы увидели 4, яркое, весёлое.						
л 5						
	с солнечным зайчиком.					
Я побежал(а) к 7	и посмотрела на 8					
	такая красота! Мои цветы зацвели!					
	бегаем вместе по траве!					

# Задание 5

## Напиши слова по картинкам

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20.